

Положение о школьном конкурсе «Рябиновое ожерелье - 2013»

1. Общие положения.

1.1. Школьный конкурс «Рябиновое ожерелье - 2013» проводится администрацией МОУ «Лобановская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с планом работы.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления передового педагогического опыта, формирующего миссию школы.

1.3. Задачи конкурса:

- выявление, изучение, трансляция передового педагогического опыта;
- активизация исследовательского, творческого, профессионального потенциала педагогов при реализации приоритетных направлений работы школы;
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в инновационном пространстве образовательного учреждения;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание информационно-методического банка данных эффективного опыта образовательной и просветительской деятельности;
- повышение престижа педагогической деятельности.

1.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1.4.1 для учителей:

- Система работы по формированию УУД;
- организация работы с детьми, проявившими признаки одаренности;
- коррекционная работа в образовательном учреждении;
- роль педагога в формировании результатов внешней оценки деятельности системы образования (ЕГЭ, ГИА, ЕМТ).

1.4.2. для классных руководителей:

- роль классного руководителя в формировании успешной социализации учащегося;
- организация работы с родителями как с основными партнерами школы;
- система коррекционно-профилактической работы в классном коллективе.

1.4.3. для педагогов дополнительного образования и узких специалистов:

- роль узкого специалиста в формировании высоких результатов внешней оценки деятельности школы;
- система сопровождения учащегося как залог его успешности;
- когда дополнительное образование становится для ребенка основным.

В случае участия в конкурсе члена оргкомитета конкурса или эксперта конкурса оценивание работы производится без его участия.

2. Организация и проведение конкурса.

2.1. Конкурс проводится в два этапа.

2.2. Первый этап (заочный) проводится оргкомитетом образовательного учреждения в форме знакомства с представленным опытом:

2.2.1. описание педагогического опыта и его практическое применение: сценарий урока, занятия, мероприятия с педагогами, родителями;

2.2.2. описание авторские разработки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в качестве иллюстрации возможно предоставление презентации, видеоролика, фотографий, отзывов участников образовательного процесса, проведение мастер-класса.

Оценка конкурсантов первого этапа осуществляется согласно пунктам 2.3, 2.4 и 2.5 данного Положения. Оргкомитет образовательного учреждения определяет участников второго этапа (очного) среди участников первого этапа на основании рейтинга.

2.3. Критерии оценивания:

В первом этапе конкурса оценивается текст, представленной работы. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник 30 баллов. Стоимость одного балла 200 рублей.

Текст работы

- актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования) до 5 баллов;
- концептуальность (своеобразие, новизна, научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов) до 5 баллов;
- целостность (необходимость и достаточность представленных материалов, логичность изложения) до 5 баллов;
- оптимальность (соотношение между затратами времени, сил и полученным результатом) до 5 баллов;
- результативность (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успехи и достижения учащихся (воспитанников) в деятельности) до 5 баллов;
- бонусный балл (с обязательным обоснованием) до 5 баллов.

2.4. Второй этап конкурса (очный) проводится оргкомитетом в форме защиты работы или открытого занятия, урока, мастер-класса.

2.4.1. Критерии оценивания открытого урока, занятия, мероприятия.

план-конспект занятия, урока, мероприятия с родителями:

- целенаправленность Занятия. Конкретность, четкость формулировки целей и задач (до 3б);
- проблемно-творческое построение урока (занятия, мероприятия) – (до 3б);
- научно-методический уровень урока (мероприятия, занятия). Сложность и доступность изучаемого материала (до 2б);
- целесообразность использования организационных форм, методов работы относительно поставленных целей и задач урока (мероприятия, занятия), оригинальность используемых методических приемов, логичность, последовательность, четкость (до 4б);
- инновационность (использование современных образовательных технологий и методов оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов) до 3б;
- содержание урока (занятия, мероприятия). Соответствие поставленным целям и задачам; оптимальность объема предложенного материала; учет возрастных особенностей детей (до 4 б);
- рациональность и эффективность использования времени Занятия (до 2б);
- творческий подход к разработке конспекта занятия, урока (до 3б);
- метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира (до 3б);
- рефлексивность (до 3б).

Максимальное количество 30 баллов. Стоимость одного балла 200 рублей.

2.4.2. Критерии оценивания защиты, представления авторских разработок цифровых образовательных ресурсов, проведение мастер-класса.

Цифровые образовательные ресурсы должны удовлетворять следующим содержательным требованиям:

- соответствовать примерным программам; до 3б.

- соответствовать содержанию и структуре конкретного учебника; до 2б
- обеспечивать новое качество образования, ориентироваться на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности школьников; до 4б
- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения (это относится как к уровню формирования предметных умений и знаний, так и интеллектуальных и общих умений); до 3б
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности учащихся и существующие различия в культурном опыте учащихся; до 2б.
- содержать материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров, видеоряды и т.д.); до 2б.
- содержать набор заданий (как обучающего, так и диагностического характера) ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения; до 4б.
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных (в том числе бытовых) проблем на основе знаний и умений, освоенных в рамках данного предмета; до 4б.
- обеспечивать организацию учебной деятельности, предполагающую широкое использование форм самостоятельной групповой и индивидуальной исследовательской деятельности, формы и методы проектной организации образовательного процесса; до 4б.
- не дублировать учебник; до 2б.

Максимальное количество 30 баллов. Стоимость одного балла 200 рублей.

2.5. По результатам второго тура определяются победители конкурса среди педагогов школы (1, 2, 3 место) и участники районного конкурса «Золотое яблоко – 2013» в соответствии с квотой района.

3. Поощрение участников конкурса.

3.1. Все участники конкурса получают сертификат участника.

3.2. Участники, занявшие 1, 2, 3 место в первом туре конкурса, награждаются дипломами.

3.3. Материальное поощрение участников конкурса осуществляется пропорционально набранным баллам. (1 балл – 200 рублей)

4. Сроки проведения конкурса.

4.1. Материалы для участия в первом туре конкурса представляются в оргкомитет конкурса в срок до 23 октября 2013 года включительно. (заместителю директора по УР Тиуновой Е.А.)

4.2. Экспертиза работ проводится экспертами до 28 октября 2013 года.

4.3. Второй тур конкурса проводится 28-31 октября 2013 года

5. Требования к оформлению работы

5.1. В адрес оргкомитета конкурса направляется текст работы объёмом не более 5 страниц.

5.2. Приложения к работе должны отражать наличие официальных документов, подтверждающих заявленные результаты (приказы МОУ, управления образования, ведомости успеваемости, протоколы ГИА, педсоветов, дипломы, грамоты и т.д.) По желанию участника к работе могут быть сделаны приложения. Работа представляется в печатном варианте в трех экземплярах (в том числе приложения) и на электронном носителе.

5.3. Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - одинарный.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Образец оформления работы

Направление «.....»

Иванова Мария Петровна,
классный руководитель 5 класса
МОУ Лобановская СОШ
Пермского района

Работа классного руководителя по формированию безопасного и здорового образа жизни

Далее следует текст работы. В первом абзаце необходимо представить результаты инновационного опыта

Отдельный титульный лист делать не нужно. Каждый из трех экземпляров работы скрепляется степлером и вкладывается в отдельный файл, туда же вкладываются приложения.

Состав оргкомитета конкурса (экспертной группы)

Мокроусова Н.А. – директор школы, председатель;

Тиунова Е.А. – заместитель директора по УР, заместитель председателя;

Члены оргкомитета (экспертной группы):

Макеева Е.А. – заместитель директора по УР начальных классов;

Муромцева И.А. – заместитель директора по ВР;

Фотина Г.А. – учитель истории, зам. по методической работе и аттестации;

Шарова Т.И. – учитель немецкого языка, руководитель ШМО по работе с молодыми педагогами;

Житникова Е.П.- учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов.